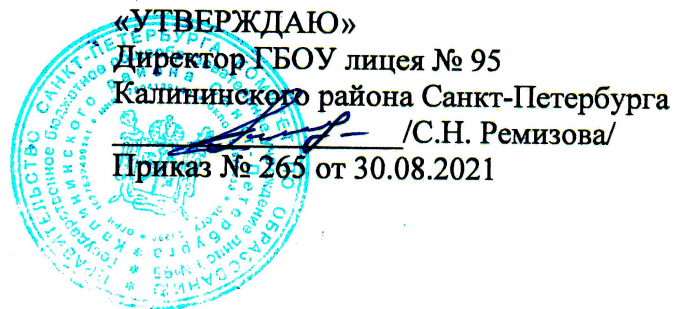


Принято
Решением Общего собрания работников
ГБОУ лицея № 95 Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1/21-22 от 30.08.2021



«СОГЛАСОВАНО»
Решением Попечительского совета
ГБОУ лицея № 95
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 25 от 30.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации процесса обучения
комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»
(ОРКСЭ)
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 95 Калининского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга
2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации процесса обучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- примерным регламентом, рекомендованного письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;

- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация процесса обучения ОРКСЭ

3.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

Собрания по выбору родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов модулей курса ОРКСЭ проводятся во всех классах в феврале–марте ежегодно.

3.1.1. *Ответственный* за организацию и проведение выбора назначается представитель администрации приказом.

3.1.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся доводится *информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики*. Информация передается родителям лично, через учащихся или дистанционно.

3.1.4. Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе.

3.1.5. Одновременно выявляются возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

3.1.6. При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающие исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей.

3.1.7. В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим *отказ от изучения не допускается*.

3.1.8. Бланки заявлений для родителей заготавливаются заранее, в которых указываются сокращенное название общеобразовательного учреждения (ГБОУ лицей № 95), фамилия и инициалы директора, перечень модулей, входящих в комплексный курс ОРКСЭ.

3.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

3.2.1. Дата проведения родительских собраний определяется заранее.

3.2.2. На родительские собрания заранее приглашаются и присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса; представитель Попечительского совета.

3.2.3. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы всё равно оформляются по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса.

3.2.4. Собрание ведет классный руководитель.

3.2.5. *Регламент родительского собрания* выстраивается по следующему плану:

1) вводное выступление представителя администрации;
2) представление ведущим собрания учителя (учителей), который предполагается в качестве преподавателя.

3) представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса.

4) ответы на вопросы родителей, уточнения.

5) заполнение родителями личных *заявлений* (*приложение 1*). В заявлении от руки вписываются Ф.И.О. родителя (родителей) (законных представителей), Ф.И.О. их ребенка, класс, в котором обучается ребенок, название выбранного модуля, дата, личная подпись (подписи) с расшифровкой. Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций

6) сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений проводится представителем администрации и классными руководителями, которые обеспечивают сбор всех заявлений.

3.3 Заключительный этап.

3.3.1 Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в Отдел образования Калининского района Санкт-Петербурга.

3.3.2. По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (*приложение 2*). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей)

следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

3.3.3 В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в Отдел образования Калининского района Санкт-Петербурга. Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

3.3.4 После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (*приложение 3*), который подписывается директором Лицея и председателем Попечительского совета Лицея, скрепляется официальной печатью Лицея.

3.3.5 В установленные сроки (не позднее 20 апреля каждого года) информация о выборе в образовательной организации стандартным образом вносится в разработанную форму «Основы религиозных культур и светской этики» в системе оперативной отчетности «Статистика и аналитика» ИАИС, а копии протоколов и лист сводной информации передаются в Отдел образования Калининского района Санкт-Петербурга.

3.3.6 В Лицее по итогам выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей;
- 2) протоколы родительских собраний;
- 3) копия листа сводной информации.

Указанная документация сохраняется в образовательной организации **не менее 5 лет**.

4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

4.1. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

4.2. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

4.3. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии портфолио.

4.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

4.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.7. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих работ (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

4.8. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

5. Оценивание по итогам учебного года

5.1 Учитывая, что курс ОРКСЭ является без отметочным, по окончании учебного года учитель в соответствии с работой ребенка по курсу в течение года, в журнале ставит «зачтено» или «не зачтено» программу.

Директору ГБОУ лицея № 95
С.Н. Ремизовой

от _____

проживающей (его) по адресу

Заявление

Мы, _____ родители _____ (законные представители) _____ учащегося

Ф.И.О. учащегося, класс

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. «Основы православной культуры»,
2. «Основы исламской культуры»
3. «Основы буддийской культуры»
4. «Основы иудейской культуры»
5. «основы мировых религиозных культур»
6. «Основы светской этики»

выбираем для своего ребенка изучение модуля:

Дата «__» _____ 20__ г.

(подпись) / _____ /
(Ф.И.О.)

Протокол
родительского собрания _____ класса
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 95
Калининского района Санкт-Петербурга

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся _____ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Наименование модуля	Число учащихся (число цифрами и прописью)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Классный руководитель:

Ф.И.О. полностью

подпись

Председатель родительского комитета класса:

Ф.И.О. полностью

подпись

**Информация
о результатах выбора модуля в рамках
курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)
учащихся 3-х классов ГБОУ лицея № 95**

Класс	Количество учащихся 3-х классов на 01.09.202_	Количество классов на 01.09.202_	Количество учащихся, выбравших модуль ОРКСЭ					
			«Основы мировых религиозных культур»	«Основы светской этики»	«Основы православной культуры»	«Основы исламской культуры»	«Основы буддийской культуры»	«Основы иудейской культуры»
3А								
По параллели								

Директор ГБОУ лицея № 95:

С.Н. Ремизова